

VICERRECTORADO ACADÉMICO GENERAL

PROGRAMA DE ASIGNATURA – SÍLABO - SEMI PRESENCIAL

1. DATOS INFORMATIVOS

MODALIDAD: PRESENCIAL	DEPARTAMENTO: CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES		AREA DE CONOCIMIENTO: INTITUCIONAL	
CARRERAS: CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA DEPORTES Y RECREACIÓN	NOMBRES ASIGNATURA: GERENCIA DEPORTIVA		PERÍODO ACADÉMICO: OCTUBRE 2015 – FEBRERO 2016	
PRE-REQUISITOS: NINGUNO	CODIGO: CADM 30066	NRC: 2710	No. CRÉDITOS: 3	NIVEL: OCTAVO
CO-REQUISITOS: PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA	FECHA ELABORACIÓN: OCTUBRE 2015	SESIONES/SEMANA:		EJE DE FORMACIÓN PROFESIONAL
		TEÓRICAS: 3	LABORATORIOS: 0	
DOCENTE: ING. FERNANDO LUZCANDO ENDARA				
DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA: La velocidad de la voraz globalización de los últimos años nos ha impactado exigiendo mayor adaptación a ella, por ende la estrategia de gerencia deportiva permite visualizar la gestión integral para organizaciones públicas como privadas, a la vez también entender y enfrentar la trascendencia de la innovación como beneficio permanente para la gestión responsable de las decisiones en escenarios de adaptación permanente debido a los cambios del entorno.				
CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA A LA FORMACIÓN PROFESIONAL: Esta asignatura desarrollará el pensamiento estratégico para el diseño de una organización pública o privada, integrando entre otros factores un ambiente físico, tecnológico y talento humano organizado en equipos de alto rendimiento comprometidos para que genere beneficios para el ciudadano ó cliente, la organización y la sociedad responsablemente.				
RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA CARRERA: (UNIDAD DE COMPETENCIA) Aplicar la estrategia diseñada para la gerencia deportiva, con el propósito de entender, evaluar lo que hay que tener y lo hay que hacer con la organización pública o privada, pilar fundamental de los objetivos y metas de la sociedad de este siglo.				
OBJETIVO DE LA ASIGNATURA: Innovar la gestión para la toma de decisiones de la gerencia deportiva, mediante conocimientos, herramientas, técnicas y una estrategia coherente de acuerdo al entorno y los escenarios futuros, con el propósito de desarrollar en las organizaciones deportivas del sector público y privado la maximización de la productividad, efectividad de recursos y alcanzar objetivos con resultados.				
RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA: (ELEMENTO DE COMPETENCIA) <ul style="list-style-type: none"> Entender la evolución del pensamiento de la gerencia deportiva. Orientar el enfoque hacia un real desarrollo a través de una gerencia deportiva responsable con la sociedad. Herramientas para el diseño de una organización deportiva pública y privada que alcance metas, objetivos y resultados para sí como para la sociedad. Enfoque a resultados mediante una permanente evaluación y retroalimentación permanente a la organización como también a la gerencia deportiva del desempeño respecto de entre otros factores de calidad y oportunidad en la gestión desarrollada. 				

VICERRECTORADO ACADÉMICO GENERAL

2. SISTEMA DE CONTENIDOS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

No.	UNIDADES DE CONTENIDOS	RESULTADOS DEL APRENDIZAJE Y SISTEMA DE TAREAS
1	UNIDAD 1: DISEÑO DE LAS ORGANIZACIONES DEPORTIVAS PÚBLICAS Y PRIVADAS PARA UNA GESTIÓN INTEGRAL	Resultados de Aprendizaje de la Unidad1: Proyecto de diseño de una organización deportiva pública y privada, integrando los conocimientos desarrollados en la unidad.
	Contenidos: 1.1 Diseño de la estrategia de la Gerencia deportiva 1.1.1 Normativa vigente 1.1.2 Responsabilidad social y ética 1.1.3 Habilidades gerenciales 1.1.4 Principios de la administración 1.1.5 Responsabilidades de la organización deportiva 1.1.6 Entorno interno y externo de la organización 1.1.7 Ciclo de Deming y Matriz BCG 1.1.8 Perspectivas de la organización pública y privada 1.1.9 Cadena de valor y estructura organizacional 1.1.10 Proceso en la toma de decisiones 1.1.11 Conformación de equipo para los procesos organizacionales 1.2 Planes, programas y proyectos de las organizaciones deportivas públicas y privadas 1.2.1 Metodologías 1.2.2 Proyectos para inversión pública y privada 1.2.3 Evaluación de planes, programas y proyectos 1.2.4 Cuadro de indicadores de gestión estratégica y operativa	Tarea 1. Análisis del marco jurídico ecuatoriano para la gestión responsable de el deporte, la educación física y la recreación. Tarea 2. Desarrollo de conocimientos para el diseño de una organización deportiva pública o privada. Tarea 3. Integrar el marco jurídico, conocimientos, diseño organizacional, planes, programas en proyectos para organización deportiva pública o privada.
2	UNIDAD 2: RESPONSABILIDADES DE GESTIÓN DE LAS ORGANIZACIONES DEPORTIVAS Y SUS REPRESENTANTES LEGALES O GERENTES	Resultados de Aprendizaje de la Unidad 2: Proyecto de constitución y responsabilidades de una organización deportiva pública y privada, integrando los conocimientos desarrollados en la unidad.
	Contenidos: 2.1 Constitución de organizaciones deportivas 2.1.1 Requisitos para organizaciones públicas 2.1.2 Requisitos para organizaciones privadas 2.2 Obligaciones del representante de una organización deportiva pública y privada 2.2.1 Legales 2.2.2 Laborales 2.2.3 Financieras 2.2.4 Tributarias 2.2.5 Seguimiento de resultados organizacionales 2.2.6 Evaluación y control interno 2.2.7 Mejora continua 2.2.8 Buenas prácticas 2.2.9 Organismos de control	Tarea 1. Desarrollo de pensamiento crítico de los requisitos para la constitución de organizaciones deportivas públicas y privadas para la gestión de el deporte, la educación física y la recreación. Tarea 2. Identificar los beneficios de implantación de una cultura organizacional fundamentado en los factores, beneficios y resultados del control interno. Tarea 3. Propuesta de mejora continua y buenas prácticas basada en el seguimiento y evaluación de los resultados organizacionales. Tarea 4. Integrar un proyecto de gestión organizacional para el cumplimiento de las obligaciones de una organización deportiva pública y privada.

VICERRECTORADO ACADÉMICO GENERAL

3. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE, CONTRIBUCIÓN AL PERFIL DE EGRESO Y TÉCNICA DE EVALUACIÓN

LOGRO O RESULTADOS DE APRENDIZAJE	NIVELES DE LOGRO			Técnica de evaluación	Evidencia del aprendizaje
	A Alta	B Media	C Baja		
1. Comprender la responsabilidad social y ética para la gerencia organizacional.	X			Taller y exposición por equipos de trabajo	Identificar los valores de acuerdo a la organización.
2. Aplicar conocimientos en administración y gestión de organizaciones deportivas.	X			Taller y exposición por equipos de trabajo.	Aplicar los conocimientos para diseñar una estrategia coherente de gestión organizacional.
3. Trabajar como un equipo dinámico.	X			Taller y exposición por equipos de trabajo.	Desarrollar las habilidades para adaptación a entornos de cambio permanente.
4. Identificar problemas, formular propuestas y resolver casos durante el aprendizaje.	X			Taller y exposición por equipos de trabajo.	Diseñar modelos de gestión de acuerdo a la organización.
5. Comunicar efectivamente ideas, propuestas y proyectos.		X		Taller y exposición por equipos de trabajo.	Aprender a exponer en público ideas, propuestas y proyectos.

6. PROYECCIÓN METODOLÓGICA Y ORGANIZATIVA PARA EL DESARROLLO DE LA ASIGNATURA

(PROYECCIÓN DE LOS MÉTODOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE QUE SE UTILIZARÁN)

Se emplearán variados métodos de enseñanza para generar un aprendizaje de constante actividad, para lo que se propone la siguiente estructura:

Los métodos y técnicas que se utilizaran para el proceso de enseñanza – aprendizaje son los siguientes:

Métodos:

- Método Analítico – Sintético
- Método Inductivo – Deductivo (Estudio de casos, debates, foros, etc.)

Técnicas:

- Lluvia de ideas.
- Técnicas creativas para la solución de problemas.
- Clase magistral.(Lineamientos, conceptos, teorías, que brinda el docente a los estudiantes sobre la base conceptual)
- Estudio de casos. (Para resolver problemas concernientes al liderazgo)
- Elaboración de organizadores gráficos como mapas mentales y conceptuales, líneas de tiempo. (para sintetizar la información relacionada con los contenidos de estudio)
- Análisis y síntesis de lecturas seleccionadas (para llegar a una conclusión de lo general a lo particular)
- Aplicación de modelos (para identificar conductas en líderes empresariales)
- Trabajo en equipo (para realizar trabajos colaborativamente)

VICERRECTORADO ACADÉMICO GENERAL

PROYECCIÓN DEL EMPLEO DE LAS TIC EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE

- Para optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, se utilizará el Internet como fuente de consulta de temas.
- Las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), se las emplearán para exponer los temas tratados en el aula, para realizar videoconferencias con expertos en áreas puntuales, videos; además, se utiliza el aula virtual como herramienta de apoyo en el proceso de aprendizaje.

7. DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO: El Art. 10 del Reglamento de Régimen Académico un crédito equivale a 40 horas. Para la organización del aprendizaje se consideran las siguientes actividades: DOCENCIA, APLICACIÓN PRÁCTICA Y TRABAJO AUTÓNOMO. Por cada hora de docencia se considera 1,5 o 2 horas para las dos actividades restantes.

DETALLE DE DISTRIBUCIÓN DE TIEMPO POR COMPONENTES PARA LA ORGANIZACIÓN DEL APRENDIZAJE				
DOCENCIA			PRACTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	APRENDIZAJE AUTÓNOMO
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE ASISTIDAS POR EL PROFESOR	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE COLABORATIVO		ACTIVIDADES: Talleres, resolución de problemas, observación dirigida (visitas empresas). Orientación para el desarrollo de las tareas que configuran el resultado de aprendizaje por unidad.	ACTIVIDADES: Desarrollo de las tareas que configuran el resultado de aprendizaje por unidad, lecturas comprensivas y de análisis, entre otras.
AULA PRESENCIAL	AULA VIRTUAL	TUTORÍA PRESENCIAL	AULA PRESENCIAL, ENTORNO EMPRESARIAL REAL	
32 horas	24 horas	8 horas	32 horas	64 horas
Conforme horario establecido por el coordinador de área		Conforme horario acordado con los estudiantes	Conforme horario establecido por el coordinador de área	

TOTAL HORAS	CONFERENCIAS	CLASES PRÁCTICAS	LABORATORIOS	CLASES DEBATES	CLASES EVALUACIÓN	TRABAJO AUTÓNOMO DEL ESTUDIANTE
64	16	20	16	4	8	64

8. TÉCNICAS Y PONDERACIÓN DE LA EVALUACIÓN

Técnica de evaluación	1er Parcial*	2do Parcial*	3er Parcial*
Resolución de ejercicios			
Investigación Bibliográfica	2	2	2
Lecciones oral/escrita			
Pruebas orales/escrita			
Laboratorios			
Talleres	6	6	4
Solución de problemas			
Prácticas			
Exposiciones	5	5	2
Trabajo colaborativo	2	2	2

VICERRECTORADO ACADÉMICO GENERAL

Examen parcial (exposición final en función del resultado de aprendizaje por unidad)	5	5	10
Otras formas de evaluación			
Total:	20	20	20

9. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA/ TEXTO GUÍA DE LA ASIGNATURA

TÍTULO	AUTOR	EDICIÓN	AÑO	IDIOMA	EDITORIAL
Administración, organización y gestión deportiva	Soucie Daniel	Primera	2002	Español	INDE

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

TÍTULO	AUTOR	EDICIÓN	AÑO	IDIOMA	EDITORIAL
Gestión y administración de organizaciones deportivas	Acosta Rubén	Primera	2005	Español	PAIDOTRIBO

10. LECTURAS PRINCIPALES

TEMA	TEXTO	PÁGINA
Ley del deporte, educación física y recreación	http://www.deporte.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/03/Ley-del-Deporte.pdf	http://www.deporte.gob.ec
Normas de control interno de la Contraloría General del Estado	http://www.contraloria.gob.ec/documentos/normatividad/ACUERDO%20039%20CG%202009%205%20Normas%20de%20Control%20Interno.pdf	www.contraloria.gob.ec
Obligaciones del gerente deportivo público y privado	http://www.trabajo.gob.ec/biblioteca/	http://www.trabajo.gob.ec
Responsabilidades patronales	https://www.iess.gob.ec/es/web/empleador/responsabilidad-patronal	https://www.iess.gob.ec
La empresa inteligente y la gestión del cambio	http://blog.sage.es/tag/gestion-empresarial/	Artículos vinculados
Matriz Boston Consulting Group	https://renatamarciniak.wordpress.com/category/matriz-bcg-boston-consulting-group/	Desarrollo de fases para elaboración de la Matriz BCG

VICERRECTORADO ACADÉMICO GENERAL

11. ACUERDOS

DEL DOCENTE:

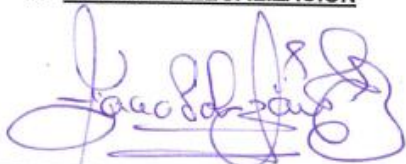
Los acuerdos son socializados el primer día de clases.

- Motivar, estimular y mostrar interés por el aprendizaje significativo de los estudiantes y evaluar a conciencia y con justicia el grado de aprendizaje de los estudiantes.
- Fomentar en los estudiantes el interés por la ciencia y la innovación tecnológica, propugnando además una conciencia social que los impulse a conocer la situación económica y social del país, con un sentido de participación y compromiso.
- Las relaciones con mis colegas deberán estar sustentadas en los principios de lealtad, mutuo respeto, consideración, solidaridad y en la promoción permanente de oportunidades para mejorar el desarrollo profesional.
- Contribuir en forma comprometida, con calidad de mi labor educativa, al prestigio y eficiencia de nuestra institución.
- Cumplimiento de las Normas y Reglamentos establecidos por la Universidad
- Compañerismo

DE LOS ESTUDIANTES:

- Ser honesto, no copiar, no mentir ni robar en ninguna forma.
- Firmar toda prueba y trabajo que realice en conocimiento de que no he copiado de fuentes no permitidas.
- Mantener en reserva pruebas, exámenes y toda información confidencial.
- Colaborar con los eventos programados por la institución e identificarme con la Carrera.
- Llevar siempre mi identificación en un lugar visible.
- Ser partícipe de una educación libre, trabajar en grupo y colaborar en todo sentido con los demás.
- Conducirme de tal manera que no debilite en forma alguna las oportunidades de realización personal y profesional de otras personas dentro de la comunidad universitaria; evitaré la calumnia, la mentira la codicia, la envidia.
- Promover la bondad, reconocimiento, la felicidad, la amistad, la solidaridad y la verdad.
- Respetar y cuidar todas las instalaciones físicas que conforman la carrera, así como sus laboratorios y el campus en general.

12. FIRMAS DE LEGALIZACIÓN



ING. FERNANDO LUZCANDO ENDARA
DOCENTE



ING. CESAR A. LLUMIQUINGA C.
COORDINADOR DE ÁREA DE CONOCIMIENTO



TCRN. E.M. GABRIEL HERNÁN ZÁRATE Z.
DIRECTOR DE DEPARTAMENTO/CARRERA