



ESPE

UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA

PROGRAMA DE ASIGNATURA

- SÍLABO -

1. DATOS INFORMATIVOS

MODALIDAD: PRESENCIAL	DEPARTAMENTO: CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y DE COMERCIO	AREA DE CONOCIMIENTO: CONTABLE		
CARRERAS: INGENIERÍA EN COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACION INTERNACIONAL	NOMBRES ASIGNATURA: Contabilidad I	PERÍODO ACADÉMICO: AGOSTO-DICIEMBRE/2013		
PRE-REQUISITOS: NO POSEE	CÓDIGO: CADM 24049	NRC: 4305	CRÉDITOS: 4	NIVEL: PRIMERO
CO-REQUISITOS: No posee	FECHA ELABORACIÓN: 15 julio 2013	SESIONES/SEMANA: TEÓRICAS: 4 H LABORATORIOS 0 H		EJE DE FORMACIÓN BASICO
DOCENTE Ing. Hernández Ivan				
<p><u>DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:</u></p> <p>Contabilidad I es un asignatura de mucha importancia en la formación del profesional ingeniero en Comercio Exterior y Negociación Internacional, por cuanto le proporciona las herramientas básicas del proceso contable y la estructuración posterior de los Estados Financieros de una empresa comercial y tener una panorámica de la situación real, de esta manera se facilita la posibilidad de generar cambios oportunos en la dirección general</p>				
<p>COMPETENCIAS A LOGRAR:</p> <p>UNIDAD DE COMPETENCIA GENERICA</p> <p>Dentro de la situación económica del país, las empresas y el buen manejo de éstas son el motor fundamental de su crecimiento y desarrollo</p> <p>UNIDAD DE COMPETENCIA ESPECIFICA</p> <p>Las empresas utilizan la Contabilidad como elemento que permite tener una panorámica de su real situación y la posibilidad cierta de hacer los correctivos que éstas requieran.</p>				
<p>ELEMENTO DE COMPETENCIA:</p> <p>Con los conocimientos básicos de la Contabilidad, el estudiante está en capacidad de determinar la situación económica y financiera de una empresa</p>				

RESULTADO DE APRENDIZAJE

Al finalizar el estudio de la asignatura el estudiante está en condiciones de estructurar los estados financieros básicos: el Estado de Resultados y el Balance General

CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA A LA FORMACIÓN PROFESIONAL:

Dentro del perfil profesional el Ingeniero en Administración Comercio Exterior y Negociación Internacional está en capacidad de analizar la situación de una empresa dedicada al comercio exterior en un momento determinado de ser el caso

2. SISTEMA DE CONTENIDOS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

No	UNIDADES DE ESTUDIO Y SUS CONTENIDOS	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE Y SISTEMA DE TAREAS
1	Unidad 1:EL COMERCIO FUNDAMENTOS DE LA CONTABILIDAD	Producto de unidad: Destacar la importancia del comercio Señalar la importancia de la Contabilidad en las actividades comerciales.
	Contenidos de estudio: - Revisar sobre las actividades de comercio desde sus orígenes hasta la actualidad - REVISION DEL PROCESO CONTABLE Ciclo contable - ACTIVO CORRIENTE Caja Caja Chica Bancos Cuentas por Cobrar Documentos por Cobrar Mercaderías	Tarea principal 1.1: Investiga, lee, analiza y sintetiza los conceptos básicos de contabilidad de costos. Tarea principal 1.2: - REVISION DEL PROCESO CONTABLE - ADMINISTRACIÓN EFICIENTE DE LOS ACTIVOS - EJERCICIOS PROPUESTOS - TAREAS - EJERCICIOS PROPUESTOS - MANEJAN EL SISTEMA DE INVENTARION PERMANENTE
2	Unidad 2:INVERSIONES ACTIVOS NO CORRIENTES	Producto de unidad: Incurcionar en el campo de las inversiones Clasificar los Activos en depreciables y no depreciables
	-INVERSIONES Corto y largo plazo	Tarea principal 2.1: Resolución de problemas relacionados a los temas planteados

	-ACTIVOS NO CORRIENTES Depreciables No depreciables	Tarea principal 2.2: Laboratorios en clase a nivel grupal de problemas planteados y socialización de los mismos Tarea principal 2.3: Elaboración de tablas de amortización de las inversiones
	Unidad 3: Cuentas de Pasivo y Patrimonio	Producto de unidad: Destacar la importancia en el manejo de las cuentas de pasivo y Patrimonio de la empresa comercial
3	- PASIVO Y PATRIMONIO Del corto plazo Del largo plazo -PATRIMONIO Capital Reservas Utilidad o Pérdida - ESTADOS FINANCIEROS	Tarea principal 3.1: . Resolución de problemas relacionados a los temas planteados Tarea principal 3.2: Laboratorios en clase a nivel grupal de problemas planteados y socialización de los mismos Tarea principal 3.3: Elaboración de Estados Financieros

3Resultados y contribuciones a las competencias profesionales:

LOGRO O RESULTADOS DE APRENDIZAJE	NIVELES DE LOGRO			El estudiante debe
	A Alta	B Media	C Baja	
F.1.A. Aplicación de CCBB de la carrera	X			Estar enterado de las competencias de la carrera de Comercio Exterior y Negociación Internacional
F.1.B.1. Identificación y definición del problema.	X			Primero identificar el problema de no llevar un registro de las actividades de las empresas
F.1.B.2. Factibilidad, evaluación y selección.		X		Entender que es factible llevar adelante todo el proceso
F.1.C.1. Formulación de problemas	X			Estar en capacidad formular problemas cotidianos de las empresas
F.1.C.2. Resolución del problema	X			Poder resolver los problemas que

				se presenten
F.1.D. Utilización de herramientas		X		Utilizar herramientas básicas
F.2.E.1. Cooperación y comunicación		X		Trabajar en grupo y manejar una buena comunicación con sus integrantes
F.2.E.2. Estrategia y operación		X		Manejarse estratégicamente ante un determinada situación
F.2.F.1. Ética profesional	X			Saber que la actividad contable se desarrolla dentro de un marco de ética en su accionar
F.2.F.2. Conocimiento de códigos profesionales	X			Estar consciente que su desempeño profesional debe realizarlo dentro de códigos que impone la sociedad
F.2.G.1. Comunicación escrita		X		Poseer la cualidad de transmitir por escrito de forma clara y precisa
F.2.G.2. Comunicación oral	X			Que el poder de la palabra siempre marcará la diferencia
F.2.G.3. Comunicación digital		X		Utilizar la tecnología que está a disposición
F.2.I. Compromiso de aprendizaje continuo	X			Saber que el conocimiento exige estar en permanente aprendizaje
F.2.J. Conocimiento del entorno contemporáneo		X		Estar en contacto permanente con la realidad del entorno

4. FORMAS Y PONDERACIÓN DE LA EVALUACIÓN.

	1er Parcial*	2do Parcial*	3er Parcial*
Tareas/ejercicios	6	6	6
Investigación	---	---	---
Lecciones	---	---	---
Pruebas	---	---	---
Laboratorios/informes	---	---	---
Evaluación parcial	6	6	6
Producto de unidad	---	---	---
Defensa del Resultado final del aprendizaje y documento	8	8	8
Otras formas de evaluación	---	---	---
Total:	20	20	20

5. PROYECCIÓN METODOLÓGICA Y ORGANIZATIVA PARA EL DESARROLLO DE LA ASIGNATURA

(PROYECCIÓN DE LOS MÉTODOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE QUE SE UTILIZARÁN)

Se emplearán variados métodos de enseñanza para generar un aprendizaje de constante actividad, para lo que se propone la siguiente estructura:

- Se diagnosticará conocimientos y habilidades adquiridas, compromiso de cumplimiento de normas de comportamiento, cualidades y valores que poseen al iniciar el periodo académico.
- Con la ayuda del diagnóstico, se indagará lo que conoce el estudiante, como lo relaciona, que puede hacer con la ayuda de otros, qué puede hacer solo, qué ha logrado y qué le falta para alcanzar su aprendizaje significativo.
- A través de preguntas y participación de los estudiantes el docente recuerda los requisitos de aprendizaje previos que permite al docente conocer cuál es la línea de base a partir del cual incorporará nuevos elementos de competencia, en caso de encontrar deficiencias enviará tareas para atender los problemas individuales.
- Plantear interrogantes a los estudiantes para que den sus criterios y puedan asimilar la situación problemática.
- Se iniciará con explicaciones orientadoras del contenido de estudio, donde el docente plantea los aspectos más significativos, los conceptos, leyes y principios y métodos esenciales; y propone la secuencia de trabajo en cada unidad de estudio.
- Se buscará que el aprendizaje se base en el análisis y solución de problemas; usando información en forma significativa; favoreciendo la retención; la comprensión; el uso o aplicación de la información, los conceptos, las ideas, los principios y las habilidades en la comprensión de conceptos y aplicación de los mismos.
- Se buscará la resolución de casos para favorecer la realización de procesos de pensamiento complejo, tales como: análisis, razonamientos, argumentaciones, revisiones y profundización de diversos temas.
- Se realizan ejercicios orientados a la carrera y otros propios del campo de estudio.

La evaluación cumplirá con las tres fases: diagnóstica, formativa y sumativa, valorando el desarrollo del estudiante en cada tarea y en especial en las evidencias del aprendizaje de cada unidad.

(PROYECCIÓN DEL EMPLEO DE LAS TIC EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE)

- Para optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, se utilizará la presentación de casos reales
- Además, los estudiantes deben tener las competencias para utilizar programas diseñados para el manejo contable.
- Software contable
- Medios aula virtual, Web 2.0.

6. DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO: PRESENCIAL

TOTAL HORAS	CONFERENCIAS	CLASES PRÁCTICAS	LABORATORIOS	CLASES DEBATES	CLASES EVALUACIÓN	TRABAJO AUTÓNOMO DEL ESTUDIANTE
64	40	10	0	4	10	10

7. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA/ TEXTO GUÍA DE LA ASIGNATURA

TÍTULO	AUTOR	N. REGISTRO	AÑO	IDIOMA	EDITORIAL
1. CONTABILIDAD GENERAL	Pedro Zapata	657ZZ35c	2005	Español	McGrawHill

8. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

TÍTULO	AUTOR	EDICIÓN	AÑO	IDIOMA	EDITORIAL
2. Contabilidad General	Bravo Mercedes	quinta	2006	Español	
3. Introducción a la Contabilidad	Pedro Mercedes Zapata y	cuarta	2009	Español	
4. Contabilidad General	Vásconez José V.	tercera	2004	Español	
5. Contabilidad General	Sarmiento Rubén	séptima	2002	Español	

Página WEB : Servicio de Rentas Internas www.sri.gob.ec

9. LECTURAS PRINCIPALES:

TEMA	TEXTO	PÁGINA
Líderes	Relacionadas con empresas	todas
Dirección electrónica de la Super de Cías.,	Constitución de las empresas	Capítulos correspondientes
Código de Trabajo	Derechos y obligaciones de los trabajadores	Capítulos correspondientes
SRI	Políticas tributarias	Capítulos correspondientes

10. ACUERDOS:

COMO DOCENTE

- Esforzarme en conocer con amplitud y profundidad al campo académico, científico y práctico de la asignatura que enseño y preparar debidamente actualizado cada tema que exponga
- Asistir a clases siempre y puntualmente dando ejemplo al estudiante para exigirle igual comportamiento
- Motivar, estimular y mostrar interés por el aprendizaje significativo de los estudiantes y evaluar a conciencia y con justicia el grado de aprendizaje de los estudiantes
- Fomentar en los estudiantes el interés por la ciencia y la innovación tecnológica, propugnando además una conciencia social que los impulse a conocer la situación económica y social del país, con un sentido de participación y compromiso

- Las relaciones con mis colegas deberán estar sustentadas en los principios de lealtad, mutuo respeto, consideración, solidaridad y en la promoción permanente de oportunidades para mejorar el desarrollo profesional
- Contribuir en forma comprometida, con calidad de mi labor educativa, al prestigio y eficiencia de nuestra institución
- Promover y mantener el cuidado de las propiedades físicas e intelectuales de la institución, para asegurar un ambiente propicio para el mejoramiento continuo del proceso enseñanza aprendizaje
- La solución de conflictos y diferencias entre docentes y demás compañeros de la institución deberán resolverse mediante el dialogo y el consenso

COMO ESTUDIANTE

- Ser honesto, no copiar, no mentir ni robar en ninguna forma
- Firmar toda prueba y trabajo que realizo en conocimiento de que no he copiado de fuentes no permitidas
- Mantener en reserva pruebas, exámenes y toda información confidencial
- Colaborar con los eventos programados por la institución e identificarme con la Carrera
- Llevar siempre mi identificación en un lugar visible
- Ser partícipe de una educación libre, trabajar en grupo y colaborar en todo sentido con los demás
- Conducirme de tal manera que no debilite en forma alguna las oportunidades de realización personal y profesional de otras personas dentro de la comunidad universitaria; evitaré la calumnia, la mentira la codicia, la envidia
- Promover la bondad, reconocimiento, la felicidad, la amistad, la solidaridad y la verdad
- Respetar y cuidar todas las instalaciones físicas que conforman la carrera, así como sus laboratorios y el campus en general