

VICERRECTORADO ACADÉMICO GENERAL

PROGRAMA DE ASIGNATURA – SÍLABO - PRESENCIAL

1. DATOS INFORMATIVOS

MODALIDAD: Presencial	DEPARTAMENTO: SEGDEF		AREA DE CONOCIMIENTO: REALIDAD NACIONAL Y GEOPOLÍTICA	
CARRERAS: TODAS	NOMBRES ASIGNATURA: REALIDAD NACIONAL Y GEOPOLÍTICA		PERÍODO ACADÉMICO: ABRIL 2015-AGOSTO 2015	
PRE-REQUISITOS: (NO DISPONE DE PRE- REQUISITOS)	CÓDIGO: 11004	NRC: 1763 - 1765	No. CRÉDITOS: 3	NIVEL: MEDIO
CO-REQUISITOS:	FECHA ELABORACIÓN: MARZO 2015	SESIONES/SEMANA:		EJE DE FORMACIÓN PRE-PROFESIONAL
	TEÓRICAS: 3 HORAS	LABORATORIOS:		
DOCENTE: CPNV DR. GABRIEL RECALDE GALARZA				
<p><u>DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:</u></p> <p>El conocimiento del contexto mundial, de Latinoamérica, El Caribe y en lo concerniente al contexto nacional en lo relacionado con la geografía, la historia, la población, la industria, la economía y la educación, nos brindan las herramientas necesarias para poder diagnosticar la realidad mundial y nacional con miras a realizar un estudio más detallado de la geopolítica que permita brindarle al estudiante en cualquier campo, la formación necesaria para enfrentar los retos que se le presenten.</p> <p>El conocimiento de la realidad nacional y la geopolítica le servirá al estudiante para estructurar y desarrollar sus proyectos con base al conocimiento de lo que realmente ocurre en el mundo, la región y en el Ecuador permitiéndole desarrollar su profesión acorde con las necesidades sociales.</p>				
<p><u>CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA A LA FORMACIÓN PROFESIONAL:</u></p> <p>Esta asignatura institucional se ubica en la segunda etapa del eje de formación, proporciona al futuro profesional herramientas que le permiten analizar el escenario nacional e internacional y de esta manera conocer su entorno mediato a la optimización de recursos.</p>				
<p><u>RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA CARRERA: (UNIDAD DE COMPETENCIA)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Demuestra en su accionar profesional valores universales y propios de la profesión, demostrando inteligencia emocional y creatividad en el desarrollo de las ciencias, las artes, el respeto a la diversidad cultural y equidad de género. 2. Interpreta y resuelve problemas de la realidad aplicando métodos de investigación, métodos de las ciencias, herramientas tecnológicas y diversas fuentes de información en idioma nacional y extranjero, con honestidad, responsabilidad, trabajo en equipo y respeto a la propiedad intelectual. 3. Demuestra cualidades de liderazgo y espíritu emprendedor para la gestión de proyectos empresariales y sociales, en los sectores públicos y privados. 4. Promueve una cultura de conservación del ambiente en la práctica profesional y social. 				
<p><u>OBJETIVO DE LA ASIGNATURA:</u></p> <p>Analizar con pensamiento crítico y con un enfoque geopolítico la realidad en el contexto mundial, regional y nacional, a través de la comprensión científica y humana de la realidad de la que es parte, a fin de generar nuevas alternativas de solución que permitan tomar decisiones a fin de promover el desarrollo integral de la sociedad Ecuatoriana.</p>				

VICERRECTORADO ACADÉMICO GENERAL

RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA: (ELEMENTO DE COMPETENCIA)

1. Interpreta los fenómenos sociales, económicos, políticos del contexto internacional y nacional a través del análisis de hechos históricos y actuales con el propósito de generar una concepción holística del mundo y del Estado Ecuatoriano en particular.
2. Analiza los fenómenos geopolíticos que inciden en el acontecer mundial, regional y nacional mediante el estudio de casos, análisis bibliográficos, técnicas hermenéuticas, etc., con la finalidad de elaborar estudios o ensayos de carácter geopolítico.

2. SISTEMA DE CONTENIDOS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

No.	UNIDADES DE CONTENIDOS	RESULTADOS DEL APRENDIZAJE Y SISTEMA DE TAREAS
1	<p>UNIDAD 1:</p> <p><u>Contenidos:</u></p> <p>REALIDAD NACIONAL</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Contexto Mundial, <ul style="list-style-type: none"> ➤ La Crisis del Capitalismo ➤ Propuestas ante la crisis ➤ Poder y organismos mundiales ➤ AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE <ul style="list-style-type: none"> ➤ América Central y el Caribe ➤ América del Sur ➤ Actualidad de América Latina ➤ Población ➤ Economía ➤ Políticas de Estados Unidos para LA ➤ Bases Militares Norteamericanas en AL ➤ GEOGRAFÍA Y RECURSOS NATURALES <ul style="list-style-type: none"> ➤ Características físicas ➤ Regiones naturales ➤ División político-administrativa ➤ Recursos naturales ➤ Ecosistemas importantes y en peligro ➤ Corredores multimodales y corredores ➤ Sistema Nacional de Áreas Protegidas ➤ HISTORIA <ul style="list-style-type: none"> ➤ Historia de la República ➤ Primeros gobiernos militares ➤ Consolidación del Estado ➤ El Liberalismo ➤ Predominio plutocrático ➤ La Revolución Juliana ➤ Ascenso de la organización y lucha popular ➤ Período de estabilidad ➤ Dictaduras militares ➤ Gobiernos constitucionales ➤ Nueva Constitución 	<p>Resultados de Aprendizaje de la Unidad 1:</p> <p>Tarea 1. Identificar la incidencia de la crisis del capitalismo en nuestro país.</p> <p>Tarea 2. Comprender la transnacionalización del poder y su incidencia en nuestro país</p> <p>Tarea 3. Analizar la situación actual de América Latina en lo relacionado a: población, economía, deuda externa, inversión extranjera directa, impacto de la crisis mundial y su relación con el Ecuador</p> <p>Tarea 4. Analizar las políticas de Estados Unidos para América Latina</p> <p>Tarea 5. Describe en forma breve las características físicas de las cuatro regiones naturales del Ecuador, la organización territorial y los recursos naturales, concluyendo con un criterio personal sobre el tema.</p> <p>Tarea 6. En América del sur el IIRSA, es un megaproyecto para la construcción de infraestructura: carreteras, vías férreas, oleoductos, gasoductos, puertos, zonas francas, aeropuertos, represas, centrales hidroeléctricas, en ese contexto realice un ensayo sobre el corredor multimodal Manta- Manaos que se enmarca en el denominado Eje Multimodal Amazonas</p> <p>Tarea 7. Comprender la situación actual de la conservación de las Áreas Nacionales Protegidas, por medio del sistema nacional de</p>

VICERRECTORADO ACADÉMICO GENERAL

		Áreas Protegidas SNAP Tarea 8. Revisar la historia de la República
	UNIDAD 2:	Resultados de Aprendizaje de la Unidad 2:
2	<p><u>Contenidos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ POBLACIÓN <ul style="list-style-type: none"> ➤ Urbana y rural ➤ Por regiones, provincias y ciudades ➤ Población económicamente activa ➤ Población indígena, nacionalidades ➤ Población montubia ➤ Población negra ➤ Población mestiza ➤ PRODUCCIÓN <ul style="list-style-type: none"> ➤ Producción Agrícola ➤ Soberanía alimentaria ➤ Producción ganadera ➤ Productos del mar ➤ Recursos mineros ➤ Petróleo ➤ Gas ➤ Proyectos hidroeléctricos ➤ Telecomunicaciones ➤ Turismo ➤ Pequeña mediana y micro empresa ➤ Economía solidaria ➤ SISTEMA FINANCIERO <ul style="list-style-type: none"> ➤ En la economía ecuatoriana ➤ Crisis financiera ➤ Dolarización ➤ Grupos financieros ➤ Cooperativas de ahorro y crédito ➤ Banca pública ➤ COMERCIO EXTERIOR <ul style="list-style-type: none"> ➤ Exportaciones ➤ CONCENTRACIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE LA RIQUEZA <ul style="list-style-type: none"> ➤ Grupos económicos financieros ➤ Distribución del ingreso ➤ CAMBIOS ECONÓMICOS <ul style="list-style-type: none"> ➤ Deuda externa ➤ Deuda interna ➤ Cambio de la matriz productiva ➤ POLÍTICA Y PODER <ul style="list-style-type: none"> ➤ La democracia en el Ecuador 	<p>Tarea 1. Revisar la población de la República del Ecuador</p> <p>Tarea 2. Revisar la producción agrícola de la República del Ecuador</p> <p>Tarea 3. Explicar sobre los recursos mineros, gas y la producción petrolera en el Ecuador</p> <p>Tarea 4. Revisar los Proyectos hidroeléctricos de la República del Ecuador Analizar sobre el cambio de la matriz productiva</p> <p>Tarea 5. Revisar el sistema financiero de la República del Ecuador</p> <p>Tarea 6. Revisar la concentración de la riqueza en la República del Ecuador</p> <p>Tarea 7. Revisar exportaciones, importaciones y la balanza comercial de la República del Ecuador</p> <p>Tarea 8. Revisar sobre la democracia en el Ecuador</p>
	UNIDAD 3:	Resultados de Aprendizaje de la Unidad 3:
3	<p><u>Contenidos:</u> GEOPOLÍTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ESTADO, DERECHO, POLÍTICA <ul style="list-style-type: none"> ➤ Elementos constitutivos del Estado ➤ DEFINICIÓN Y CARÁCTER DE LA GEOPOLÍTICA <ul style="list-style-type: none"> ➤ Enfoques y escuelas que se aplican en el derecho internacional ➤ La relación de la geopolítica con otras ciencias 	<p>Tarea 1. Comprender los Elementos Constitutivos del Estado y los enfoques de las diferentes escuelas que se aplican en el derecho internacional.</p> <p>Tarea 2. Comprender la relación de la geopolítica con otras ciencias</p>

VICERRECTORADO ACADÉMICO GENERAL

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Escuelas y Doctrinas Geopolíticas ➤ ESTIMULOS GEOPOLÍTICOS ➤ Leyes geopolíticas, factores geofísicos, factores económicos, factores socio económicos, factores humanos. ➤ ESPACIO GEOPOLÍTICO ➤ Noción del espacio, contextura del espacio, relaciones espaciales. ➤ APLICACIONES GEOPOLITICAS ➤ Geopolítica y planificación, proyecto nacional, apreciación y estudios geopolíticos ➤ PODER Y SEGURIDAD ➤ Poder político, poder y seguridad, seguridad cooperativa. ➤ Inicio de la guerra fría, coexistencia pacífica, la distensión, guerra fría. ➤ El Estado en el siglo XXI, la Geopolítica en la sociedad global. ➤ GEOPOLÍTICA EN LA GUERRA FRIA ➤ GEOPOLÍTICA EN EL SIGLO XXI ➤ Geopolítica en la sociedad global 	<p>Tarea 3. Realice una matriz sobre las escuelas geopolíticas y sus tratadistas.</p> <p>Realice una matriz sobre las doctrinas geopolíticas. Elabore una definición propia sobre geopolítica.</p> <p>Tarea 4. Analizar los estímulos políticos de los factores geofísicos, socio-económicos, económicos y humanos</p> <p>Tarea 5. Revisar lo relacionado el espacio geopolítico: noción del espacio, contextura del espacio y relaciones espaciales</p> <p>Tarea 6. Identificar el método de aplicación de la acción política y los contenidos de la Apreciación geopolítica y los Estudios geopolíticos</p> <p>Tarea 7. Aplicar el estudio geopolítico.</p> <p>Tarea 8. Revisar las leyes del poder Analizar la seguridad cooperativa.</p> <p>Tarea 9. Analizar la geopolítica en la guerra fría</p> <p>Tarea 10. Analizar la geopolítica en la sociedad global</p> <p>Tarea 11. Analizar las amenazas globales</p>
---	--

3. PROYECCIÓN METODOLÓGICA Y ORGANIZATIVA PARA EL DESARROLLO DE LA ASIGNATURA

El estudiante deberá leer los artículos científicos, lecturas recomendadas, previa su asistencia a las sesiones o participación en actividades interactivas, actividades entregables de acuerdo a la programación definida, a fin de que exista una interacción fundamentada.

Consultas puntuales podrán ser hechas al profesor.

El profesor actuará como un facilitador o tutor, por lo tanto, es su obligación alcanzar los resultados de aprendizaje orientando a los estudiantes a una gestión efectiva de la información científica actualizada.

Las tareas y actividades planteadas en la metodología permitirán el desarrollo de las capacidades mentales de orden superior en los estudiantes (análisis, síntesis, reflexión, pensamiento crítico, pensamiento sistémico, pensamiento creativo, manejo de información, investigación, metacognición, entre otros).

La nota de participación en los encuentros será evaluada de acuerdo a la calidad de los aportes que los estudiantes realicen en las discusiones en clase, o a los aportes adicionales.

Se emplearán varios métodos de enseñanza para generar un aprendizaje de constante actividad, para lo que se propone la estructura siguiente:

VICERRECTORADO ACADÉMICO GENERAL

Ser parte de conferencias orientadoras del contenido de estudio, donde el docente planteará los aspectos más significativos, los conceptos y métodos esenciales; y propondrá la secuencia de trabajo en cada unidad de estudio: lecturas a realizar, estudios de casos, investigaciones, exposiciones etc.

Sobre la base de las orientaciones dadas en las conferencias y del estudio independiente del estudiante, se realizarán clases prácticas para desarrollar las habilidades proyectadas en función de las competencias. En las clases prácticas se realizarán ejercicios, se resolverán problemas sobre casos reales.

La evaluación será, sumativa e integradora, valorando el desarrollo del estudiante en cada tarea y en especial en los productos integradores de cada unidad.

PROYECCIÓN DEL EMPLEO DE LAS TIC EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE

En cada unidad de estudio se llevará a cabo un foro de discusión, o debate para generalizar las ideas tratadas en cada unidad de estudio y al concluir la asignatura.

4. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE, CONTRIBUCIÓN AL PERFIL DE EGRESO Y TÉCNICA DE EVALUACIÓN

LOGRO O RESULTADOS DE APRENDIZAJE	NIVELES DE LOGRO			Técnica de evaluación	Evidencia del aprendizaje
	A Alta	B Media	C Baja		
A. Analiza noticias del acontecer nacional e internacional	x				Interpreta las noticias a través del análisis de coyuntura
B. Analiza e interpreta información de la realidad mundial y nacional	x				Sintetiza y reflexiona sobre la información presentada
C. Trabajar como un equipo multidisciplinario	x				Desarrolla habilidades de trabajo en equipo
D. Comunicarse efectivamente en debates	x				Aplica el pensamiento lógico creativo y crítico en la discusión y solución de problemas
E. Identifica problemas políticos, económicos, sociales del contexto mundial y nacional	x				Propone soluciones a su nivel y de acuerdo a su formación o carrera de origen
F. Comprender la responsabilidad ética y profesional.	x				Ser responsable, ético, profesional en todas las actividades en las que incursiona buscando el bien común.
G. Comprometerse con el aprendizaje continuo.	x				Buscar continuamente nuevas técnicas y métodos para mejorar su aprendizaje.
H. Comprender los fenómenos geopolíticos que inciden en el escenario actual	x				Caracterizar los principales problemas nacionales e internacionales con una perspectiva geopolítica.

VICERRECTORADO ACADÉMICO GENERAL

I. Diseña un estudio geopolítico del estado ecuatoriano a su nivel	X				Elabora un ensayo sobre un problema de interés geopolítico.
--	---	--	--	--	---

5. DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO

TOTAL HORAS	CONFERENCIAS	CLASES PRÁCTICAS	LABORATORIOS	CLASES DEBATES	CLASES EVALUACIÓN	TRABAJO AUTÓNOMO DEL ESTUDIANTE
54	4	36	0	5	4	5

6. TÉCNICAS Y PONDERACIÓN DE LA EVALUACIÓN

Técnica de evaluación	1er Parcial*	2do Parcial*	3er Parcial*
Resolución de ejercicios			
Investigación Bibliográfica	3	3	3
Lecciones oral/escrita	3	3	3
Pruebas orales/escrita	3	3	3
Laboratorios			
Talleres			
Solución de problemas			
Prácticas			
Exposición	6	6	6
Trabajo colaborativo	1	1	1
Examen parcial			
Otras formas de evaluación	4	4	4
Total:	20	20	20

7. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA/ TEXTO GUÍA DE LA ASIGNATURA

TÍTULO	AUTOR	EDICIÓN	AÑO	IDIOMA	EDITORIAL
Ecuador su Realidad	Lola Vásquez S. Napoleón Saltos		2013- 2014	ESPAÑOL	Fundación José Peralta
Poder y seguridad	Paco Moncayo Gallegos		2012	ESPAÑOL	El Conejo

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

TÍTULO	AUTOR	EDICIÓN	AÑO	IDIOMA	EDITORIAL
Geopolítica, la larga historia del presente	Lacoste, Yves		2009	ESPAÑOL	Síntesis, España
Geopolítica identidad y globalización	Joan Nogué Font, Joan Vicente Rufí.-		2011- 2012	ESPAÑOL	Ariel
<ul style="list-style-type: none"> Estudio Geoestratégico del Ecuador . Editoriales de los principales periódicos del país, temas nacionales e internacionales. Trabajos del Docente en archivos magnéticos PPP. 	Fuerzas Armadas Estudios del Docente	Actualización permanente Actualización permanente			

VICERRECTORADO ACADÉMICO GENERAL

<ul style="list-style-type: none"> • Notas de Análisis y discusión en aula. • Investigaciones de la temática específica respectiva a través del internet. 		Actualización permanente			
---	--	--------------------------	--	--	--

8. LECTURAS PRINCIPALES

TEMA	TEXTO	PÁGINA
Contexto Mundial	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La Crisis del Capitalismo en nuestro país. ➤ La transnacionalización del poder y su incidencia en nuestro país 	13
AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Situación actual de América Latina ➤ Las políticas de Estados Unidos para América Latina 	51
GEOGRAFÍA Y RECURSOS NATURALES	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Las características físicas de las cuatro regiones naturales del Ecuador, la organización territorial y los recursos naturales ➤ El IIRSA, es un megaproyecto para la construcción de infraestructura, el corredor multimodal Manta- Manaos que se enmarca en el denominado Eje Multimodal Amazonas ➤ La situación actual de la preservación de las Áreas Nacionales Protegidas, por medio del sistema nacional de Áreas Protegidas SNAP 	93
HISTORIA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Gobiernos constitucionales ➤ Nueva Constitución 	133
POBLACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Urbana y rural ➤ Por regiones, provincias y ciudades ➤ Población económicamente activa ➤ Población indígena, nacionalidades ➤ Población montubia ➤ Población negra ➤ Población mestiza 	163
PRODUCCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Los recursos mineros, gas y la producción petrolera en el Ecuador ➤ Los Proyectos hidroeléctricos de la República del Ecuador, el cambio de la matriz productiva 	193
SISTEMA FINANCIERO	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La concentración de la riqueza en la República del Ecuador ➤ Las exportaciones, las importaciones y la balanza comercial de la República del Ecuador 	265
POLÍTICA Y PODER	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La democracia en el Ecuador 	19
ESTADO, DERECHO, POLÍTICA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Los Elementos Constitutivos del Estado 	21
DEFINICIÓN Y CARÁCTER DE LA GEOPOLÍTICA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La relación de la geopolítica con otras ciencias ➤ Las escuelas geopolíticas y sus tratadistas. ➤ Las doctrinas geopolíticas. 	73
ESTÍMULOS GEOPOLÍTICOS	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Los estímulos políticos de los factores geofísicos, socio-económicos, económicos y humanos 	91
ESPACIO GEOPOLÍTICO	<ul style="list-style-type: none"> ➤ El espacio geopolítico: noción del espacio, textura del espacio y relaciones espaciales 	119

VICERRECTORADO ACADÉMICO GENERAL

APLICACIONES GEOPOLITICAS	<ul style="list-style-type: none"> ➤ El método de aplicación de la acción política y los contenidos de la apreciación geopolítica y los estudios geopolíticos ➤ Aplicar el estudio geopolítico. 	139
PODER Y SEGURIDAD	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Revisar las leyes del poder ➤ Analizar la seguridad cooperativa 	159
GEOPOLITICA EN LA GUERRA FRIA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La geopolítica en la guerra fría 	187
GEOPOLITICA EN EL SIGLO XXI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La geopolítica en la sociedad global ➤ Las amenazas globales 	237

9. ACUERDOS

DEL DOCENTE:

- Esforzarme en conocer con amplitud y profundidad al campo académico, científico y práctico de la asignatura que enseño y preparar debidamente actualizado, cada tema que exponga.
- Asistir a clases siempre y puntualmente dando ejemplo al estudiante para exigirle igual comportamiento.
- Motivar, estimular y mostrar interés por el aprendizaje significativo de los estudiantes y evaluar a conciencia y con justicia el grado de aprendizaje de los estudiantes.
- Fomentar en los estudiantes el interés por la ciencia y la innovación tecnológica, propugnando además una conciencia social que los impulse a conocer la situación económica y social del país, con un sentido de participación y compromiso.
- Las relaciones con mis colegas deberán estar sustentadas en los principios de lealtad, mutuo respeto, consideración, solidaridad y en la promoción permanente de oportunidades para mejorar el desarrollo profesional.
- Contribuir en forma comprometida, con calidad en mi labor educativa, al prestigio y eficiencia de nuestra institución.
- Promover y mantener el cuidado de las propiedades físicas e intelectuales de la institución, para asegurar un ambiente propicio para el mejoramiento continuo del proceso enseñanza aprendizaje.
- La solución de conflictos y diferencias entre docentes y demás compañeros de la institución deberán resolverse mediante el diálogo y el consenso.

COMO ESTUDIANTE

- Ser honesto, no copiar, no mentir ni robar en ninguna forma.
- Firmar toda prueba y trabajo que realice en conocimiento de que no he copiado de fuentes no permitidas.
- Mantener en reserva pruebas, exámenes y toda información confidencial.
- Colaborar con los eventos programados por la institución e identificarme con la Carrera.
- Llevar siempre mi identificación en un lugar visible.
- Ser partícipe de una educación libre, trabajar en grupo y colaborar en todo sentido con los demás.
- Conducirme de tal manera que no debilite en forma alguna las oportunidades de realización personal y profesional de otras personas dentro de la comunidad universitaria; evitaré la calumnia, la mentira, la codicia, la envidia.
- Promover la bondad, reconocimiento, felicidad, amistad, la solidaridad y la verdad.
- Respetar y cuidar todas las instalaciones físicas que conforman la Carrera, así como sus laboratorios y el campus en general.
- En el presente semestre los estudiantes deberán utilizar la plataforma virtual para el envío de sus trabajos de investigación, y para acceder a las diferentes aplicaciones y bondades que brinda la plataforma virtual.
- Los estudiantes realizarán al docente las preguntas e inquietudes que consideren pertinentes para que sean solucionadas las mismas en el salón de clases, para así evitar comentarios fuera del aula.
- Deberán recordar los estudiantes que durante el semestre se puede solicitar cualquier cambio, rectificación o pedido al docente con la debida anticipación y no dejar para el fin del semestre, ya que ello trae complicaciones debido a las fechas de cierre de períodos, o de la plataforma a los docentes.

VICERRECTORADO ACADÉMICO GENERAL

El respeto docente - estudiante será primordial durante todas las jornadas académicas EN LA MODALIDAD PRESENCIAL y a través de la plataforma virtual o por medio de tutorías personales en caso de requerir el estudiante.

10. FIRMAS DE LEGALIZACIÓN

CPNV DR. GABRIEL RECALDE GALARZA

MSC. MILTON ESCOBAR ARIZAGA
COORDINADOR DE ÁREA CONOCIMIENTO

CRNL. EMC. JORGE ORTIZ CIFUENTES
DIRECTOR DE DEPARTAMENTO SEGURIDAD Y DEFENSA
CARRERA DE INGENIERÍA EN SEGURIDAD